

RESUMEN EJECUTIVO

El 27 de octubre de 2021, el Distrito recibió instrucciones del Estado para solicitar el financiamiento del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés). La solicitud debe presentarse al estado hasta el 12 de noviembre. Como se había indicado en sesiones anteriores, el ARP permitirá al Distrito continuar proporcionando los muchos servicios que ya están en marcha con la utilización de los fondos de ESSER II.

El 3 de noviembre de 2021, se presentó el Plan de Rescate Estadounidense en una de las sesiones de la Junta. A continuación, se detallan los supuestos y las explicaciones que se utilizaron para el desarrollo de las prioridades de inversión y el costo estimado para el periodo del 12 de noviembre de 2021 al 30 de septiembre de 2024.

1. Recuperación del Aprendizaje Académico y Socioemocional (SEL) (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Maestros adicionales (Aproximadamente 308 maestros para el año fiscal 2023, y 154 maestros para el año fiscal 2024)		\$20.0	\$10.0	El estimado se basa en el número de estudiantes que no lograron el progreso académico adecuado la primavera pasada, y el promedio del salario del personal docente del año actual. Los estimados para los años fiscales 2023 y 2024 serán recalculados según el registro continuo de los estudiantes de nivel primaria y los resultados de I-Ready. Para las escuelas de nivel secundaria el recálculo se realizará según las calificaciones del 2° trimestre. Tan pronto se tenga esta información disponible en diciembre, se presentará a la Junta la revisión del estimado de los costos para el reajuste de recursos.
Servicios educativos suplementarios		15.0	15.0	Los fondos están destinados a los estudiantes que no lograron el progreso académico adecuado. Tan pronto como esta información esté disponible en diciembre, se presentará a la Junta la revisión del estimado de los costos para el reajuste de recursos.
Suplementos de reapertura para empleados	44.0			Los suplementos de reapertura para empleados son fondos que se reservan en el año del programa en curso. Este es un asunto de negociación, por lo que no hay más detalles disponibles por ahora.
Ayuda por desastre \$1,000 (pago equitativo)	1.4			Los \$1.4 millones cubrirán el pago de los empleados que calificaron según el Programa de Pago de Ayuda por Desastre del Estado, pero que no recibieron el cheque de \$1,000 del Estado. Este es un asunto de negociación, por lo que no hay más detalles disponibles por ahora.
Experiencia educativa de verano		24.0	24.0	El Distrito utilizó \$20 millones para la experiencia de verano 2020-21 (sin incluir costos de seguridad y transporte). El 21 de diciembre de 2021, el Distrito comenzará la planificación oficial de verano del grupo de trabajo. Anticipando el aumento de una mayor inscripción al programa de verano, es probable que haya un incremento en el costo estimado. Sobre la base del verano pasado, el comité desarrollará el modelo y los planes para el verano 2022.

Prioridad 1 (continúa) →

RESUMEN EJECUTIVO

2. Recuperación del Aprendizaje Académico y Socioemocional (SEL) (en millones) (continuación)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Servicios por contrato para el Apoyo de la Salud Mental		\$6.5	\$6.5	La asignación de Apoyo de la Salud Mental del ARP atiende el incremento de las necesidades de salud mental y conductual de nuestros estudiantes con la ayuda del personal de BCPS y sus asociados comunitarios. Los fondos asegurarán que las escuelas cuenten con trabajadores sociales escolares durante la experiencia de verano y administradores de casos de abuso de sustancias/expulsión pendiente durante todo el verano debido al aumento de incidentes disciplinarios. Los servicios también se han expandido a los lugares de Cuidado de Niños Después de Clase, los cuales están experimentando un aumento de problemas de salud mental. Los servicios actuales se evaluarán y los fondos se alinearán adecuadamente.
Campamento de intervención de primavera	3.0	3.0	3.0	El costo estimado para la Intervención de Primavera se basa en los servicios prestados el año pasado que fueron financiados por asignación de ESSER I.
Campamento de intervención de invierno	1.5	1.5	1.5	El costo estimado para la Intervención de Invierno se basa en los servicios prestados el año pasado que fueron financiados por asignación de ESSER I.
Ask BRIA		1.0	.9	OSPA y el departamento de Aprendizaje Académico coordinan este servicio. El personal se compone principalmente de maestros. Ask BRIA está bajo revisión y una vez se concluya la evaluación, el presupuesto se reajustará para reflejar el impacto de los servicios prestados en el aprendizaje del estudiante.
Total de prioridades	\$49.9	\$71.0	\$60.9	

RESUMEN EJECUTIVO

3. Consideraciones de Salud y Seguridad (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Calentamiento, Ventilación y Acondicionamiento de Aire (HVAC)/Calidad del Aire	\$40.0	\$30.0	\$20.0	El Distrito destinará \$95 millones (\$5 millones ya están asignados por ESSER II) para centrarse en proyectos que mejoren la calidad del aire en interiores y la recuperación tras la pandemia de COVID-19. El programa de la calidad del aire de interiores del Distrito se dividirá en tres categorías: HVAC, Cerramiento de Edificios, y Calidad del Aire. Aproximadamente, \$65 millones se asignarán a HVAC, \$20 millones a la calidad del aire, y \$10 millones para el cerramiento de los edificios. Muchos de los nuevos sistemas HVAC incluirán tecnologías emergentes de la industria cuyo objetivo sea detener la propagación del virus. La lista detallada de proyectos y los lugares impactados será provista por PPO en reuniones futuras.
Reclamos médicos relacionados con COVID-19	10.0	8.0	8.0	El Distrito seguirá reservando fondos para cubrir reclamos médicos relacionados con COVID-19. Entre marzo del 2020 (comienzo de la pandemia) y el 30 de junio de 2021, el Distrito pagó \$15.9 millones en reclamos médicos relacionados con COVID-19.
Servicios de enfermería por contrato (continúan 2 enfermeros(as) por escuela)		7.4	3.7	El estimado se basa en la continuación de servicios de dos enfermeros(as) por escuela. Se espera que la necesidad del fondo disminuya para el año fiscal 2024 a medida que los casos de COVID-19 vayan bajando.
Costo de días por enfermedad	3.5	2.0	1.0	El estimado se basa en los gastos reales incurridos por el Distrito en el año fiscal 2021 y se espera que estas necesidades continúen disminuyendo a medida que los casos de COVID-19 vayan bajando.
Equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés)	1.0	.5	.5	Además del actual inventario almacenado en el Distrito, se ha solicitado \$2 millones para la compra del equipo de protección personal (año fiscal 2022, \$1M; año fiscal 2023, \$500K; año fiscal 2024, \$500K).
Asignaciones de mantenimiento adicionales		2.0	1.0	El estimado se basa en los gastos reales incurridos por el Distrito de \$2.3 millones en el año fiscal 2021. Se espera que la necesidad del fondo disminuya para el año fiscal 2024 a medida que los casos de COVID-19 vayan bajando.
Total de prioridades	\$54.5	\$49.9	\$34.2	

RESUMEN EJECUTIVO

4. Infraestructura Tecnológica (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Lograr la proporción de estudiante por computadora de 1:1 en todas las escuelas, y el costo de la tecnología relacionada	\$7.0	\$15.0	\$15.0	El Distrito ha reservado \$37 millones para lograr la proporción de estudiante por computadora de 1:1 en todas las escuelas; el retiro de dispositivos antiguos; la compra de carritos móviles para los dispositivos de la escuela, la instalación de nuevos cables en carritos antiguos; y la evaluación y preparación para ayudar a la escuela a usar dispositivos antiguos como puntos de acceso.
Total de prioridades	\$7.0	\$15.0	\$15.0	

5. Apoyo Escolar (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Asignación de ayuda que no está relacionada con la inscripción		\$2.0	\$2.0	El Distrito identificó 11,500 estudiantes con “paradero desconocido” durante los años escolares 2020-2021 y 2021-2022. Gracias a las asociaciones con PCG, BTU, y AFT, el Distrito logró el retorno exitoso de 1,103 estudiantes e identificó el paradero de otros 6,220 estudiantes (p.ej., mudanza, escuelas privadas). Cada año, el Distrito estima que aproximadamente 6,000 estudiantes no regresarán ni se retirarán apropiadamente del Distrito, por lo que el personal entrenado para contactar a las familias realiza el seguimiento de estos estudiantes con el fin de proporcionar el apoyo necesario para el regreso a la escuela o recoger la información apropiada para el proceso de retiro. La justificación está en consonancia con otros distritos de Florida que también hacen uso de un enfoque de equipo para brindar adecuadamente estos apoyos para los estudiantes con paradero desconocido. Además, el personal calificado puede ofrecer una ayuda similar a estudiantes con ausencias crónicas y que necesitan reintegrarse. Este equipo está compuesto por un administrador, personal no docente, enlaces comunitarios, y un encargado de los registros del Distrito para asegurar la integridad de los datos en los sistemas informáticos.
Seguridad en la experiencia de verano		1.5	1.5	La cantidad de \$1.5 millones solicitada para la seguridad de la experiencia de verano se basa en los costos del año pasado.
Transporte durante la experiencia de verano		3.0	3.0	La cantidad de \$3.0 millones solicitada para el transporte de la experiencia de verano se basa en los costos del año pasado, ya que se transportó a los niños de forma segura hacia 87 locales donde se impartía la experiencia de verano
Total de prioridades	\$0.0	\$6.5	\$6.5	

RESUMEN EJECUTIVO

6. Retención de Personal Existente (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Fondo estatal para la reducción de estudiantes por clase		\$23.7	\$23.7	El Distrito continuará reservando un fondo para los años fiscales 2023 y 2024 para abordar el financiamiento estatal para la reducción de estudiantes por clase. El Distrito trabajará para balancear el presupuesto del Fondo General para cubrir esta reducción para el año fiscal 2024 con el fin de mitigar el posible desequilibrio financiero si la reducción del financiamiento estatal continúa después del 2023-24.
Expansión de la beca FES– Se estima un impacto financiero para el Distrito	20.0			Los cambios durante la sesión legislativa 2021 aumentaron significativamente la elegibilidad de inscripción de la Beca de Empoderamiento Familiar (FES). Este cambio impactó dramáticamente los estimados del Distrito.
Total de prioridades	\$20.0	\$23.7	\$23.7	

7. Escuelas Chárter (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Escuelas Chárter	\$38.5	\$38.5	\$38.5	Los fondos serán asignados según las necesidades de las escuelas chárter de acuerdo con el número de inscripción.

8. Costo Indirecto (en millones)

Prioridades de inversión	2021-22	2022-23	2023-24	Descripción
Costo indirecto	\$6.0	\$9.2	\$9.0	Los fondos serán asignados para costos administrativos sobre la base de la tasa de Costo Indirecto aprobado por el Estado.